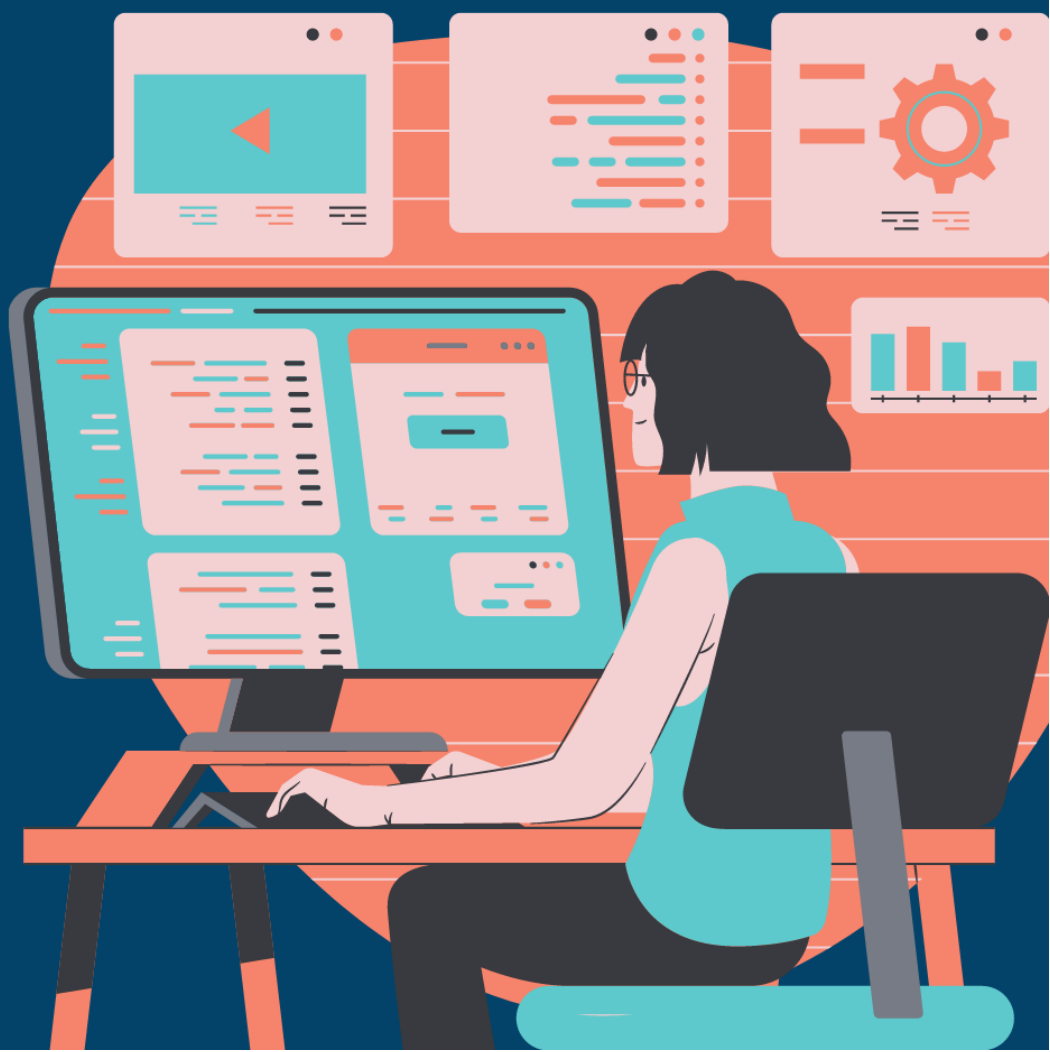




แผนการศึกษา

ปี พ.ศ.2566 - 2570

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลลริมโขง





ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ด้วย กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง ได้ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเสร็จสิ้นแล้ว นั้น

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้แจ้งแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนั้น กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกองการศึกษาฯ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายเกษม ปันทะยม)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง

บทที่ ๑ บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๔๙ บัญญัติไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอภาคกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษา โดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น การจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพหรือเอกชน การศึกษาทางเลือกของประชาชน การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับความคุ้มครองและส่งเสริมที่เหมาะสมจากรัฐ องค์กรการบริหารส่วนตำบลริมโขงในฐานะหน่วยงานที่มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขึ้น โดยจัดทำภายใต้กรอบแห่งบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อการวางแผนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ทั้งนี้ ในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำยุทธศาสตร์ อันได้แก่ ปัญหาที่สถานศึกษาต้องแก้ไข, ความต้องการของสถานศึกษา, ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย, แผนพัฒนาท้องถิ่น, นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, นโยบายการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาชาติและมาตรฐานการศึกษา ทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติ, มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.), การประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย, มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากนั้นจึงวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการนำเอาข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มาจัดหมวดหมู่หรือจัดกลุ่มตามลักษณะของข้อมูลหรือปัญหา/ความต้องการ เพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้ หลังจากที่ได้ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ จึงทำการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ที่มีความเป็นไปได้

ดังนั้น กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์กรการบริหารส่วนตำบลริมโขง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๗๖๖๗ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขององค์กรการบริหารส่วนตำบลริมโขง

วิสัยทัศน์

“ บริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน แบบมีส่วนร่วม อนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรมประเพณี ก้าวล้ำกีฬา น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน
๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. สรรหาและพัฒนา ครูบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง
๔. จัดหาและพัฒนาปัจจัย ทรัพยากรทางการศึกษาเพียงพอเหมาะสมมีคุณภาพได้มาตรฐาน
๕. อนุรักษ์ สืบสาน สนับสนุน ส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญต่างๆ อย่างหลากหลายต่อเนื่อง
๖. จัดและสนับสนุนส่งเสริมพัฒนากีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยว กิจกรรมเด็ก เยาวชน ประชาชนอย่างทั่วถึง
๗. ยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษาโดยการ น้อมนำพระราชบัญญัติการศึกษาสู่การพัฒนาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. กองการศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ
๓. ครูบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. กองการศึกษามีปัจจัย และทรัพยากรทางการศึกษาเพียงพอได้มาตรฐาน
๕. กองการศึกษานุรักษ์ สืบสาน สนับสนุน ส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญต่างๆ อย่างหลากหลายต่อเนื่อง
๖. กองการศึกษาจัดและสนับสนุนส่งเสริมพัฒนากีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยว กิจกรรมเด็ก เยาวชน ประชาชนอย่างทั่วถึง
๗. กองการศึกษายกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษาโดยการ น้อมนำพระราชบัญญัติการศึกษาสู่การพัฒนาให้มีคุณภาพ

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. กองการศึกษาพัฒนา ระบบบริหารจัดการศึกษาได้ มาตรฐาน	๑.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	๑.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๗๐ ดี	ร้อยละ ๗๕ ดี	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ	๒.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีนักเรียน โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	๒.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีนักเรียน โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๗๐ ดี	ร้อยละ ๗๕ ดี	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก
	๒.๒ สถานศึกษาทุกแห่งมีนักเรียน โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศ ตามศักยภาพ	๒.๒ สถานศึกษาทุกแห่งมีนักเรียน โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศ ตามศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๗๐ ดี	ร้อยละ ๗๕ ดี	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก
๓. ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาด้าน วิชาการ และมีศักยภาพใน ด้านจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ	๓.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีครู และ บุคลากรทางการศึกษา โดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ได้รับการ พัฒนาด้านวิชาการ	๓.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีครู และ บุคลากรทางการศึกษา โดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ได้รับการ พัฒนาด้านวิชาการ	ร้อยละ ๘๕ ดีมาก	ร้อยละ ๗๕ ดี	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๕ ดีมาก
	๓.๒ สถานศึกษาทุกแห่งมีครู และ บุคลากรทางการศึกษา โดยเฉลี่ย	๓.๒ สถานศึกษาทุกแห่งมีครู และ บุคลากรทางการศึกษา โดยเฉลี่ย	ร้อยละ ๘๕ ดีมาก	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)						
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐	
	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ มีศักยภาพ ในด้านจัดการเรียนการสอนอย่างมี คุณภาพ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ มีศักยภาพ ในด้านจัดการเรียนการสอนอย่างมี คุณภาพ		ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๔. กองการศึกษา มีปัจจัย และทรัพยากรทางการศึกษา เพียงพอได้มาตรฐาน	๔.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาและการเรียนการสอน โดย เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	๔.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาและการเรียนการสอน โดย เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๗๐ ดี	ร้อยละ ๗๕ ดี	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก
๕. กองการศึกษานุรักษ์ สืบ สาน สนับสนุน ส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและวันสำคัญต่างๆ อย่างหลากหลายต่อเนื่อง	๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการเรียนรู้ ศิลปะของท้องถิ่น	๕.๑ ร้อยละ ๗๐ ของเด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการเรียนรู้ ศิลปะของท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๗๐ ดี	ร้อยละ ๗๕ ดี	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก
	๕.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการเรียนรู้ จารีตประเพณี และวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น	๕.๒ ร้อยละ ๗๐ ของเด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการเรียนรู้ จารีตประเพณี และวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๗๐ ดี	ร้อยละ ๗๕ ดี	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก
	๕.๓ ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๕.๓ ร้อยละ ๗๐ ของเด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๗๐ ดี	ร้อยละ ๗๕ ดี	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๖. กองการศึกษาจัดและสนับสนุนส่งเสริมพัฒนากีฬานันทนาการ การท่องเที่ยว กิจกรรมเด็ก เยาวชน ประชาชนอย่างทั่วถึง	๖.๑ กองการศึกษา จัดหาวัสดุ อุปกรณ์กีฬาที่เหมาะสม โดยเฉลี่ย ร้อยละ ๘๐ ให้เอื้อต่อการออกกำลังกายกับทุกเพศทุกวัยให้หลากหลาย	๖.๑ กองการศึกษา จัดหาวัสดุ อุปกรณ์กีฬาที่เหมาะสม โดยเฉลี่ย ร้อยละ ๗๐ ให้เอื้อต่อการออกกำลังกายกับทุกเพศทุกวัยให้หลากหลาย	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๗๐ ดี	ร้อยละ ๗๕ ดี	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก
	๖.๒ ร้อยละ ๘๐ เยาวชน ประชาชน มีสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬา ในแต่ละชุมชนอย่างทั่วถึง	๖.๒ ร้อยละ ๗๐ เยาวชน ประชาชน มีสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬา ในแต่ละชุมชนอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๗๐ ดี	ร้อยละ ๗๕ ดี	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก
๗. กองการศึกษายกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา โดยการ น้อมนำพระราชบัญญัติการศึกษาสู่การพัฒนาให้มีคุณภาพ	๗.๑ กองการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรมของสถานศึกษา โดยเฉลี่ย ร้อยละ ๘๐ เพื่อส่งเสริม ศักยภาพและ พัฒนาคุณภาพ นักเรียนให้มีคุณภาพ	๗.๑ กองการศึกษามีการพัฒนา หลักสูตร นวัตกรรมของสถานศึกษา โดยเฉลี่ย ร้อยละ ๗๐ เพื่อส่งเสริม ศักยภาพและ พัฒนาคุณภาพ นักเรียนให้มีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๗๐ ดี	ร้อยละ ๗๕ ดี	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ดีมาก

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ดีมาก มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ๑.๒ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขงได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง
 - ๑.๓ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา หมายถึง การประเมินและตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายในโดยบุคลากรของสถานศึกษา
 - ๑.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หมายถึง มาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษาแต่ละแห่งได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : สถานศึกษาทุกแห่งมีนักเรียน โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ดีมาก มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขงได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง
 - ๒.๒ นักเรียน หมายถึง นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง
 - ๒.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หมายถึง มาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษาแต่ละแห่งได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ : สถานศึกษาทุกแห่งมีนักเรียน โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ดีมาก ได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขงได้แก่ โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขงและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง
๒.๒ นักเรียน หมายถึง นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : สถานศึกษาทุกแห่งมีครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ดีมาก ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ
๒. ขอบเขตความหมาย : ๓.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขงได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง
๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ}}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ : สถานศึกษาทุกแห่งมีครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ดีมาก มีศักยภาพในด้านจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ๓.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขงได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง
๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพในด้านจัดการเรียนการสอน} \times 100}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : สถานศึกษาทุกแห่งมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนการสอน โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ดีมาก มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ๔.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขงได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง
๔.๒ เทคโนโลยี หมายถึง สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นเพื่อช่วยในการทำงานหรือแก้ปัญหาต่างๆ
๔.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หมายถึง มาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษาแต่ละแห่งได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการเรียน การสอน} \times 100}{\text{จำนวนเด็ก ทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง, กองการศึกษา ฯ / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : ร้อยละ ๘๐ ดีมาก ของเด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการเรียนรู้ ศิลปะของท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : ๕.๑ ศิลปะของท้องถิ่น หมายถึง ดนตรีพื้นบ้าน ศิลปะการแสดง การรำ ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชน ที่ได้รับการเรียนรู้ ศิลปะของท้องถิ่น}}{\text{จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชนทั้งหมด}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง, กองการศึกษา ฯ / นับจำนวนแล้ว
คำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ : ร้อยละ ๘๐ ดีมาก ของเด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการเรียนรู้ จารีตประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชน ที่ได้รับการเรียนรู้ จารีตประเพณี ฯ}}{\text{จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชนทั้งหมด}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง, กองการศึกษา ฯ / นับจำนวนแล้ว
คำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ : ร้อยละ ๘๐ ดีมาก ของเด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชน ที่ได้รับการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น}}{\text{จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชนทั้งหมด}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง, กองการศึกษา ฯ / นับจำนวนแล้ว
คำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : กองการศึกษา จัดหาวัสดุ อุปกรณ์กีฬาที่เหมาะสม โดยเฉลี่ย ร้อยละ ๘๐ ดีมาก ให้
เอื้อต่อการออกกำลังกายกับทุกเพศทุกวัยให้หลากหลาย
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนกองการศึกษา มีจัดหาวัสดุ อุปกรณ์กีฬาที่เหมาะสม}}{\text{จำนวนกองการศึกษาจัดหาวัสดุ อุปกรณ์กีฬาที่เหมาะสม ที่เอื้อต่อการออกกำลังกายกับทุกเพศทุกวัยให้หลากหลาย}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง, กองการศึกษา ฯ / นับจำนวนแล้ว
คำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๗.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ : กองการศึกษามีการพัฒนา หลักสูตร นวัตกรรมของสถานศึกษา โดยเฉลี่ย ร้อยละ ๘๐ ดีมาก เพื่อส่งเสริมศักยภาพและ พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : กองการศึกษามีการพัฒนา หลักสูตร นวัตกรรมของสถานศึกษา X ๑๐๐
จำนวนกองการศึกษามีการพัฒนา หลักสูตร นวัตกรรมของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม
ศักยภาพและ พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง, กองการศึกษา ฯ / นับจำนวนแล้ว
คำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน ยกกระตือรือร้นมีส่วนร่วม อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี ชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ก้าวล้ำกีฬา น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน” โดยนำปัญหาที่สถานศึกษาต้องแก้ไข, ความต้องการของสถานศึกษา, ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย, แผนพัฒนาท้องถิ่น, นโยบายของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, นโยบายการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาชาติ, มาตรฐานการศึกษา, มาตรฐานการศึกษาของชาติ, มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.), การประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย, มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง

โดยในปีงบประมาณที่ผ่านมา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัด สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาและบริหารการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ใช้เป็นแนวทางดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้หลากหลายมีความเหมาะสมกับพัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันพึงประสงค์ ค่านิยม สมรรถนะอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆอย่างหลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม วิจัย จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหา ปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอหลากหลายมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์ สืบสาน สนับสนุน ส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญต่างๆ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ อนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีของชุมชน ชาติพันธุ์ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้อยู่คู่กับท้องถิ่นและสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การจัดและสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนากีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยว กิจกรรมเด็ก เยาวชน ประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์กีฬาสำหรับการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัย ให้หลากหลาย และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การมีส่วนร่วมทางการศึกษาโดยการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัด สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาและบริหารการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ร่วมสมัยและเข้ากับบริบทของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขงได้มีหลักสูตรที่ถูกต้องและสมบูรณ์	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขงได้มีหลักสูตรที่ถูกต้องและสมบูรณ์
โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๗๑ คน	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
โครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตตำบลริมโขง	เพื่อให้เด็กมีอาหารเสริม(นม) ทานอย่างเพียงพอ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๗๑ คน	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กนักเรียนมีอาหารเสริม (นม)ทานอย่างเพียงพอ
โครงการอุดหนุนอาหารกลางวันโรงเรียนในเขตตำบลริมโขง	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนโรงเรียนในเขตตำบลริมโขงได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนมีพัฒนาการและการเจริญเติบโตที่เหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ใช้เป็นแนวทางดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	เพื่อให้มีการจัดทำระบบการประกันภายในสถานศึกษาตามกระบวนการ PDCA บนพื้นฐานแนวทางการดำเนินงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.ริมโขง ผ่านการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้หลากหลายมีความเหมาะสมกับพัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันพึงประสงค์ ค่านิยม สมรรถนะอย่างต่อเนื่อง

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ริมโขง	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ริมโขง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ริมโขง
โครงการงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้ผู้ใหญ่ได้เห็นความสำคัญของเด็กและเด็กฝึกความกล้าแสดงออก	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสภาวะโควิด	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสภาวะโควิด	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการหนุนน้อยฟันสวย	เพื่อให้เด็กสามารถดูแลสุขภาพช่องปาก ได้อย่างถูกวิธี ลดปัญหาเรื่องฟันผุในเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กนักเรียนสามารถดูแลสุขภาพช่องปาก ได้อย่างถูกวิธี ลดปัญหาเรื่องฟันผุในเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆอย่างหลากหลาย

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการอุดหนุนโรงเรียน ตชด. อาชีวศึกษา ชร.พย.โครงการปลูกผักปลอดสารพิษ	เพื่อผลิตอาหารสำหรับจัดทำอาหารกลางวันและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับหลักเด็ก	ไม่ได้ดำเนินการ	นักเรียนโรงเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์	ไม่ได้ดำเนินการ	นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่
โครงการอุดหนุนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ การฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนมีทักษะอาชีพและมาสารนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในชีวิตจริงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการอุดหนุนโรงเรียนริมโขงวิทยา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เพื่อส่งเสริมความรู้ทักษะที่จำเป็นแก่นักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนโรงเรียนริมโขงวิทยา	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสรรหาบุคลากรสนับสนุนการสอน	เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องชัดเจนได้มาตรฐาน เพื่อให้บริการการเลี้ยงดูเด็กอย่างทั่วถึง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ได้บุคลากรสนับสนุนการสอนตามอัตรากำลังที่กำหนดไว้ บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	ได้บุคลากรสนับสนุนการสอนตามอัตรากำลังที่กำหนดไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม วิจัย จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้พัฒนาความรู้ด้านต่างๆ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ต่าง ๆ มากขึ้น
โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการจัดประสบการณ์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	บุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการจัดประสบการณ์

โครงการนิเทศภายในและจัด ประสบการณ์ของบุคลากรใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายโดยกระบวนการนิเทศ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บุคลากรศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	บุคลากรได้รับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายโดยกระบวนการนิเทศ
---	---	----------------------	-------------------------------	------------------	--

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหา ปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอหลากหลายมีคุณภาพได้มาตรฐาน

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ต	เพื่อใช้เป็นค่าบริการและ ปรับปรุงพัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ต	บรรลุตามวัตถุประสงค์	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ริมโขง	บรรลุตามเป้าหมาย	สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนา ระบบอินเทอร์เน็ต
โครงการจัดทำระบบสารสนเทศ	เพื่อสร้างและพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ริมโขง	บรรลุตามเป้าหมาย	อบต.ริมโขง ควรจัดสรรงบประมาณ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็น ปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์ สืบสาน สนับสนุน ส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญต่างๆ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ อนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีของชุมชนชาติพันธุ์ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้อยู่คู่กับท้องถิ่นและสังคมไทย

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการแห่เทียนจำพรรษา	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การอนุรักษ์สืบสานศาสนา วัฒนธรรมประเพณี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดงานแห่เทียนจำ พรรษา	บรรลุตามเป้าหมาย	ประชาชนได้ร่วมกันอนุรักษ์สืบสาน พระพุทธศาสนา

โครงการประเพณีสงกรานต์	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การอนุรักษ์สืบสานศาสนา วัฒนธรรมประเพณี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดงานประเพณี สงกรานต์	บรรลุตามเป้าหมาย	ประชาชนได้ร่วมกันอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี
โครงการบวชภาคฤดูร้อน	เพื่อให้เด็กและเยาวชนใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กและเยาวชนในเขต ตำบลริมโขง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กและเยาวชนได้ศึกษาและปฏิบัติ พัฒนาตนตามหลักคำสอนของ พระพุทธศาสนา
อุดหนุนคณะกรรมการหมู่บ้าน เพื่อจัดงานประเพณีลอยกระทง ประจำปี	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	หมู่ที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๘	บรรลุตามเป้าหมาย	ประชาชนได้ร่วมกันอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี
อุดหนุนคณะกรรมการหมู่บ้าน เพื่อจัดงานประเพณีตานก๋วย สลาก	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	หมู่ที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๘	บรรลุตามเป้าหมาย	ประชาชนได้ร่วมกันอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี
อุดหนุนคณะกรรมการหมู่บ้าน เพื่อจัดงานประเพณีปีใหม่ชน เผ่า	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	หมู่ที่ ๕,๖,๗,๘,๑๐	บรรลุตามเป้าหมาย	ประชาชนได้ร่วมกันอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การจัดและสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนากีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยว กิจกรรมเด็ก เยาวชน ประชาชน
กลยุทธ์ที่ ๖.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์กีฬาสำหรับการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัยให้หลากหลาย และทั่วถึง

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการแข่งขันกีฬาริมโขงตัวยาสีพุด	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเล่นกีฬาทางไกลยาเสพติด	ไม่ได้ดำเนินการ	จัดงานแห่เทียนจำพรรษา	ไม่ได้ดำเนินการ	ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรงและห่างไกลยาเสพติด
โครงการอุดหนุนโรงเรียนริมโขงวิทยา การแข่งขันกีฬานักเรียนตำบลริมโขง	เพื่อส่งเสริมความสามัคคีระหว่างนักเรียนในเขตตำบลริมโขงและส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนโรงเรียนในเขตตำบลริมโขง	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนโรงเรียนในเขตตำบลริมโขงเกิดความสามัคคีระหว่างกันและได้รับการส่งเสริมการกีฬาอย่างเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การมีส่วนร่วมทางการศึกษาโดยการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการอุดหนุนโรงเรียนริมโขงวิทยา เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และมีประสบการณ์การทำเกษตรแบบพอเพียง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนโรงเรียนริมโขงวิทยา	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการทำการเกษตรแบบพอเพียง
โครงการอุดหนุนโรงเรียนบ้านสองพี่น้อง เกษตรผสมผสาน	เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และมีประสบการณ์ในการทำเกษตรแบบผสมผสาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนโรงเรียนบ้านสองพี่น้อง	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการทำการเกษตรแบบผสมผสาน

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลริมโขงได้กำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยใช้แผนยุทธศาสตร์การบริหารราชการแผ่นดิน แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ตอนบน ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๙) แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย นโยบายผู้บริหารท้องถิ่น มาตรฐานการศึกษาของ ชาติ มาตรฐานการจัดการศึกษาท้องถิ่นของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนตำบลริมโขงที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน ในเขตพื้นที่องค์การบริหาร ส่วนตำบลริมโขง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้อยู่ในระดับดี กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การ บริหารส่วนตำบลริมโขง จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัด สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาและ บริหารการศึกษาที่สอดคล้องกับ นโยบาย ของรัฐให้ เพียงพอ มี คุณภาพได้มาตรฐาน	- กองการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ริมโขง
	กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ ใช้เป็นแนวทางดำเนินงานของ สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพได้ มาตรฐาน	- กองการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ริมโขง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัด ประสพการณ์ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้หลากหลายมีความ เหม ะ ส ม กั บ พื ช น า ก า ร คุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันพึง ประสงค์ ค่านิยม สมรรถนะอย่าง ต่อเนื่อง	- กองการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ริมโขง
	กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆอย่าง หลากหลาย	- กองการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ริมโขง - โรงเรียน ตชด.อาชีวศึกษา ชร.พย. - โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง	- กองการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ริมโขง
	กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมวิจัย จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- กองการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ริมโขง
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดหา ปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอหลากหลายมีคุณภาพได้มาตรฐาน	- กองการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ริมโขง
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์ สืบสาน สนับสนุน ส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญต่างๆ	กลยุทธ์ที่ ๕.๑ อนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชนชาติพันธุ์ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้อยู่คู่กับท้องถิ่นและสังคมไทย	- กองการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การจัดและสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนา กีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยว กิจกรรมเด็ก เยาวชน ประชาชน	กลยุทธ์ที่ ๖.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์กีฬาสำหรับการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัยให้หลากหลาย และทั่วถึง	- กองการศึกษา - โรงเรียนริมโขงวิทยา
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การมีส่วนร่วมทางการศึกษาโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	- กองการศึกษา - โรงเรียนริมโขงวิทยา - โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลริมโขงมีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลริมโขงดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน												
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัด สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาและบริหาร การศึกษาที่สอดคล้องกับ นโยบายของรัฐให้เพียงพอมี คุณภาพได้มาตรฐาน	๑๒	๔,๙๖๐,๐๐๐	๑๒	๕,๔๔๐,๐๐๐	๑๒	๕,๖๕๐,๐๐๐	๑๒	๕,๑๔๐,๐๐๐	๑๒	๕,๐๕๐,๐๐๐	๖๐	๒๖,๒๔๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัด การศึกษาขั้น พื้นฐานแก่ โรงเรียนในพื้นที่	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๕	๑๕๐,๐๐๐
รวม	๑๓	๔,๙๙๐,๐๐๐	๑๓	๕,๔๗๐,๐๐๐	๑๓	๕,๖๘๐,๐๐๐	๑๓	๕,๑๗๐,๐๐๐	๑๓	๕,๐๘๐,๐๐๐	๖๕	๒๖,๓๙๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐		
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัด ประสบการณ์ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้หลากหลาย มีความเหมาะสมกับ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ อันพึงประสงค์ ค่านิยม สมรรถนะอย่าง ต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆอย่าง หลากหลาย	๓	๑๗๐,๐๐๐	๓	๑๗๐,๐๐๐	๓	๑๗๐,๐๐๐	๓	๑๗๐,๐๐๐	๓	๑๗๐,๐๐๐	๑๕	๘๕๐,๐๐๐	
๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐๐,๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๕	๑๕๐,๐๐๐
รวม	๓	๒๐๐,๐๐๐	๓	๒๐๐,๐๐๐	๓	๒๐๐,๐๐๐	๓	๒๐๐,๐๐๐	๓	๒๐๐,๐๐๐	๒๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๑ สรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอตรงตาม มาตรฐานตำแหน่ง	๑	๘๐,๐๐๐	๑	๘๐,๐๐๐	๑	๘๐,๐๐๐	๑	๘๐,๐๐๐	๑	๘๐,๐๐๐	๕	๔๐๐,๐๐๐	

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมให้ ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม วิจัย จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑๐	๒๕๐,๐๐๐	๑๐	๒๕๐,๐๐๐	๑๐	๒๕๐,๐๐๐	๑๐	๒๕๐,๐๐๐	๑๐	๒๕๐,๐๐๐	๕๐	๑,๒๕๐,๐๐๐
รวม	๑๑	๓๓๐,๐๐๐	๑๑	๓๓๐,๐๐๐	๑๑	๓๓๐,๐๐๐	๑๑	๓๓๐,๐๐๐	๑๑	๓๓๐,๐๐๐	๕๕	๑,๖๕๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหา ปัจจัย เทคโนโลยี และ ทรัพยากรทางการศึกษาให้ เพียงพอหลากหลายมี คุณภาพได้มาตรฐาน	๕	๑๓๐,๐๐๐	๕	๑๓๐,๐๐๐	๕	๑๓๐,๐๐๐	๕	๑๓๐,๐๐๐	๕	๑๓๐,๐๐๐	๒๕	๖๕๐,๐๐๐
รวม	๕	๑๓๐,๐๐๐	๕	๑๓๐,๐๐๐	๕	๑๓๐,๐๐๐	๕	๑๓๐,๐๐๐	๕	๑๓๐,๐๐๐	๒๕	๖๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์ สืบสาน สนับสนุน ส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวันสำคัญต่างๆ กลยุทธ์ที่ ๕.๑ อนุรักษ์ สืบ สาน วัฒนธรรม ประเพณี ของ ชุมชนชาติพันธุ์ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ อยู่ คู่ กับ ท้องถิ่น และ สังคมไทย	๖	๒๗๔,๐๐๐	๖	๒๗๔,๐๐๐	๖	๒๗๔,๐๐๐	๖	๒๗๔,๐๐๐	๖	๒๗๔,๐๐๐	๓๐	๑,๓๗๐,๐๐๐
รวม	๖	๒๗๔,๐๐๐	๖	๒๗๔,๐๐๐	๖	๒๗๔,๐๐๐	๖	๒๗๔,๐๐๐	๖	๒๗๔,๐๐๐	๓๐	๑,๓๗๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การจัดและสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนากีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยว กิจกรรมเด็ก เยาวชน ประชาชน กลยุทธ์ที่ ๖.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์กีฬาสำหรับการออก กำลังกายที่เหมาะสมกับทุก เพศทุกวัยให้หลากหลาย และทั่วถึง	๓	๒๖๐,๐๐๐	๓	๒๖๐,๐๐๐	๓	๒๖๐,๐๐๐	๓	๒๖๐,๐๐๐	๓	๒๖๐,๐๐๐	๑๕	๑,๓๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
รวม	๓	๒๖๐,๐๐๐	๓	๒๖๐,๐๐๐	๓	๒๖๐,๐๐๐	๓	๒๖๐,๐๐๐	๓	๒๖๐,๐๐๐	๑๕	๑,๓๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การมีส่วนร่วมทางการศึกษาโดยการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๑๐	๒๐๐,๐๐๐
รวม	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๑๐	๒๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๓	๖,๒๒๔,๐๐๐	๔๓	๖,๗๐๔,๐๐๐	๔๓	๖,๙๑๔,๐๐๐	๔๓	๖,๔๐๔,๐๐๐	๔๓	๖,๓๑๔,๐๐๐	๒๑๕	๓๒,๕๖๐,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัด สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาและบริหารการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับ ประทานอาหารที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๗๑ คน	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับ ประทานอาหารที่มี คุณค่าทางโภชนาการ	กองการศึกษา ศพด. อบต.ริมโขง
๒	โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนและศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในเขตตำบลริมโขง	เพื่อให้เด็กมีอาหารเสริม (นม) ทานอย่างเพียงพอ	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๖ ศูนย์ โรงเรียน ๓ โรง	๑,๔๐๐,๐๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐	เด็กมีพัฒนาการและการ เจริญเติบโตที่เหมาะสม ตามวัย	กองการศึกษา
๓	โครงการอุดหนุนอาหาร กลางวัน โรงเรียนในเขต ตำบลริมโขง	เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารที่มี สารอาหารครบทุกหมู่	นักเรียนในโรงเรียน ที่อยู่ในเขตตำบลริม โขง	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	นักเรียนมีพัฒนาการ และการเจริญเติบโตที่ เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษา
๔	โครงการค่าวัสดุรายหัว เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กมีสื่อการ เรียนการสอนที่เหมาะสม ตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.ริมโขง	๓๓๐,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษา ศพด. อบต.ริมโขง
๕	โครงการจัดซื้อวัสดุ การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กมีของเล่นที่ ปลอดภัยและเหมาะสม ตามวัย	จัดซื้อของเล่นศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๖ ศูนย์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษา
๖	โครงการก่อสร้างห้องน้ำ ห้องส้วม	เพื่อให้เด็กและครูมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกต้องลักษณะ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกิวกาญจน์	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	เด็กและครูมีห้องน้ำห้อง ส้วมที่ถูกต้องลักษณะ เพียงพอต่อความ ต้องการ	อบต.ริมโขง / กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๗	โครงการติดตั้งเหล็กตัด ประตู หน้าต่าง	เพื่อป้องกันอันตรายจาก การบุกรุกของบุคคลที่ไม่ พึงประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกิวกาญจน์	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	ป้องกันอันตรายจากการ บุกรุกของบุคคลที่ไม่พึง ประสงค์	อบต.ริมโขง / กองการศึกษา
๘	โครงการติดตั้งมุ้งลวด ประตู หน้าต่าง	เพื่อป้องกันแมลงและ ยุงลายกัดเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกิวกาญจน์ บ้านหาดบ้าย บ้านห้วยเย็น	-	-	๓๐๐,๐๐๐	-	-	เด็กนักเรียนปลอดภัย จากยุงลาย	อบต.ริมโขง / กองการศึกษา
๙	โครงการติดตั้งฉากกันห้อง	เพื่อให้ห้องเด็กมีสัดส่วน ต่างๆและเป็นระเบียบ เรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหาดบ้าย บ้านห้วยเย็น	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	เพื่อให้ห้องมีระเบียบ เรียบร้อยเป็นสัดส่วน	อบต.ริมโขง / กองการศึกษา/
๑๐	โครงการติดตั้งมู่ลี่ในห้อง	เพื่อให้เด็กและครูมีมู่ลี่ใน ห้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหาดบ้าย บ้านห้วยเย็น	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	เด็กและครูมีมู่ลี่ในห้องที่ เพียงพอต่อความ ต้องการ	อบต.ริมโขง / กองการศึกษา/
๑๑	โครงการปรับปรุงทาสี ห้องเรียน	เพื่อให้ห้องเรียนมีความ สวยงามเด็กเกิดการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกิวกาญจน์ บ้านหาดบ้าย บ้านห้วยเย็น	-	๙๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐	-	ห้องเรียนมีความ สวยงามเด็กเกิดการ เรียนรู้	อบต.ริมโขง / กองการศึกษา/
๑๒	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารและสนามเด็กเล่น	เพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้ อาคารและสนามเด็กเล่น เด็กมีความปลอดภัยมาก ขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกิวกาญจน์ บ้านหาดบ้าย บ้านห้วยเย็น	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	เพิ่มความปลอดภัยให้ อาคารและสนามเด็ก เล่นเด็กมีความปลอดภัย มากขึ้น	อบต.ริมโขง / กองการศึกษา/

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ใช้เป็นแนวทางดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดทำระบบสารสนเทศ	เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ริมโขง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ริมโขงมี ระบบ ข้อมูลสารสนเทศ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	กองการศึกษา ศพด. อบต.ริมโขง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้หลากหลายมีความเหมาะสมกับพัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันพึงประสงค์ ค่านิยม สมรรถนะอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	โครงการทัศนศึกษาเพื่อ การเรียนรู้	เพื่อนำเด็กไปสู่แหล่ง เรียนรู้ที่อยู่รอบๆ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน และในจังหวัดเชียงราย เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนให้เกิดประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการจัด ประสบการณ์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างศูนย์พัฒนา เด็กเล็กกับชุมชนและ ท้องถิ่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ทุกคน	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	เด็กไปสู่แหล่งเรียนรู้ที่อยู่ รอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน และในจังหวัด เชียงรายแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ให้เกิดประโยชน์ และมีส่วน ร่วมในการจัดประสบการณ์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับ ชุมชนและท้องถิ่น	
๒	โครงการงานวันเด็ก แห่งชาติ	เพื่อให้ผู้ใหญ่ได้เห็น ความสำคัญของเด็กและ เด็กฝึกความกล้า แสดงออก	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับการพัฒนาที่ เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษา ศพด. อบต.ริมโขง
๓	โครงการหนูน้อยฟันสวย	เพื่อให้เด็กสามารถดูแล สุขภาพช่องปาก ได้ อย่างถูกวิธี ลดปัญหา เรื่องฟันผุในเด็ก	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนสามารถดูแล สุขภาพช่องปาก ได้อย่างถูก วิธี ลดปัญหาเรื่องฟันผุในเด็ก	กองการศึกษา ศพด. อบต.ริมโขง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆอย่างหลากหลาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	โครงการอุดหนุน โรงเรียน ตชด. อาชีวศึกษา ชร.พย. โครงการปลูกผักปลอด สารพิษ	เพื่อผลิตอาหารสำหรับ จัดทำอาหารกลางวัน และเป็นแหล่งเรียนรู้สำ หรับเด็ก	นักเรียนโรงเรียนได้รับ ประทานอาหารที่มี ประโยชน์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่มีสารอาหารครบทุกหมู่	กองการศึกษา โรงเรียน ตชด. อาชีวศึกษา ชร.พย.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	โครงการสรรหา บุคลากรสนับสนุนการ สอน	เพื่อให้ระบบการบริหาร จัดการของโรงเรียนเป็นไป ด้วยความถูกต้องชัดเจนได้ มาตรฐานเพื่อให้บริการ การเลี้ยงดูเด็กอย่างทั่วถึง	ได้บุคลากรสนับสนุน การสอนตาม อัตรากำลังที่กำหนด ไว้ บุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	ได้บุคลากรสนับสนุนการสอน ตามอัตรากำลังที่กำหนดไว้	กองการศึกษา ศพด. อบต.ริมโขง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม วิจัย จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	โครงการอบรมพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เพื่อให้พัฒนาความรู้ด้าน ต่างๆ ให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ต่าง ๆ มากขึ้น	กองการศึกษา ศพด. อบต.ริมโขง
๒	โครงการค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปราชการครู	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมี ความรู้ มีทักษะในการ จัดประสบการณ์	บุคลากรศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	บุคลากรมีความรู้ มีทักษะใน การจัดประสบการณ์	กองการศึกษา ศพด. อบต.ริมโขง
๓	โครงการนิเทศภายในและ จัดประสบการณ์ของ บุคลากรในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย โดยกระบวนการนิเทศ	บุคลากรศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	บุคลากรได้รับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายโดย กระบวนการนิเทศ	กองการศึกษา ศพด. อบต.ริมโขง
๔	โครงการฝึกอบรมการ จัดทำประกันคุณภาพ การศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ ครู/ ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ ประกันคุณภาพ การศึกษามากขึ้น	ครู/ผู้ดูแลเด็กมี ความรู้ ความ เข้าใจในการจัดทำ ประกันคุณภาพ การศึกษามากขึ้น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องตามวงจร PDCA	กองการศึกษา ศพด. อบต.ริมโขง
๕	โครงการฝึกอบรมการ จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ ร่วมสมัยและเข้ากับ บริบทของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การ บริหารส่วนตำบล ริมโขงมีหลักสูตร ที่ถูกต้องและ สมบูรณ์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบลริมโขงมี หลักสูตรที่ถูกต้องและสมบูรณ์	กองการศึกษา ศพด. อบต.ริมโขง
๖	โครงการฝึกอบรมการ จัดทำแผนพัฒนา	เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแล เด็กมีความรู้ความเข้าใจ	ครู/ผู้ดูแลเด็กมี ความรู้ การจัดทำ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครู/ผู้ดูแลเด็กการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ที่เน้น	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
	การศึกษา	การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา ที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	แผนพัฒนา การศึกษา ที่ เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ						ผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๗	โครงการฝึกอบรม งบประมาณ การเงิน พัสดุ ทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ ครู/ ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ งบประมาณ การเงิน พัสดุ ทางการศึกษา	ครู/ผู้ดูแลเด็กมี ความรู้ ความ เข้าใจในการจัดทำ งบประมาณ การเงิน พัสดุ ทาง การศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดทำ งบประมาณ การเงิน พัสดุ ทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง	กองการศึกษา
๘	โครงการฝึกอบรมการ จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแล เด็กมีความรู้ความเข้าใจ การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา ที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ครู/ผู้ดูแลเด็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับการ ประชุม อบรม สัมมนาไม่น้อย กว่า ๑ ครั้งต่อปี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการ อบรมเพิ่มพูนความรู้/ ทักษะ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	กองการศึกษา
๙	โครงการฝึกอบรมการ ผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแล เด็กทุกคนได้รับการ อบรมเพิ่มพูนความรู้/ ทักษะเกี่ยวกับการผลิต สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา	ครู/ผู้ดูแลเด็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีทักษะ เกี่ยวกับการผลิต สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครู/ผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการ ศึกษาได้	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑๐	โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และใบงานตามหน่วย	เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย	ครู/ผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครู/ผู้ดูแลเด็กการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และใบงานตามหน่วยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตรงตามหลักสูตร	กองการศึกษา/ศพด.บ้านกิ้วกาญจน์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหา ปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอหลากหลายมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	โครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ต	เพื่อใช้เป็นค่าบริการและปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ริมโขง	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	กองการศึกษา
๒	โครงการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กและใช้งานสำหรับทำเอกสารธุรการในชั้นเรียนแบบฝึกหัดใบงานต่างๆ	คอมพิวเตอร์ ๒ เครื่อง ศพด.บ้านกิ้วกาญจน์ บ้านห้วยเย็น	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสมและเพียงพอ	กองการศึกษา ศพด.อบต.ริมโขง
๓	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เพื่อจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการ	เด็กทุกคนในศพด.	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุสำนักงานที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่าง	กองการศึกษา ศพด.อบต.ริมโขง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
		จัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่าง ครบถ้วน เหมาะสมและ เพียงพอ							ครบถ้วน เหมาะสมและ เพียงพอ	
๔	โครงการจัดซื้อ จัด จ้างวัสดุงานบ้านครัว	เพื่อจัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการ จัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่าง ครบถ้วน เหมาะสมและ เพียงพอ	เด็กทุกคนในศพด.	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงาน บ้านงานครัว ที่จำเป็นในการ จัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่าง ครบถ้วน เหมาะสมและ เพียงพอ	กองการศึกษา ศพด. อบต.ริมโขง
๕	โครงการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ทาง การศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กจัดหาและ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ทาง การศึกษาที่พร้อม ใช้งาน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กเล็กมีโอกาสใช้สื่อ แหล่ง การเรียนรู้ที่หลากหลาย	กองการศึกษา ศพด. อบต.ริมโขง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์ สืบสาน สนับสนุน ส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญต่างๆ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ อนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีของชุมชนชาติพันธุ์ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้อยู่คู่กับท้องถิ่นและสังคมไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	โครงการแห่เทียนจำ พรรษา	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การอนุรักษ์สืบสานศาสนา วัฒนธรรมประเพณี	จัดงานแห่เทียนจำ พรรษา	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ประชาชนได้ร่วมกันอนุรักษ์สืบ สานพระพุทธศาสนา	กองการศึกษา
๒	โครงการประเพณี สงกรานต์	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การอนุรักษ์สืบสานศาสนา วัฒนธรรมประเพณี	จัดงานประเพณี สงกรานต์	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ประชาชนได้ร่วมกันอนุรักษ์สืบ สานวัฒนธรรม ประเพณี	กองการศึกษา
๓	โครงการบวชภาคฤดู ร้อน	เพื่อให้เด็กและเยาวชนใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	เด็กและเยาวชนใน เขตตำบลริมโขง	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	เด็กและเยาวชนได้ศึกษาและ ปฏิบัติพัฒนาตนตามหลักคำ สอนของพระพุทธศาสนา	กองการศึกษา
๔	อุดหนุน คณะกรรมการ หมู่บ้านเพื่อจัดงาน ประเพณีลอยกระทง ประจำปี	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่น	หมู่ที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๘	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	ประชาชนได้ร่วมกันอนุรักษ์สืบ สานวัฒนธรรม ประเพณี	กองการศึกษา
๕	อุดหนุน คณะกรรมการ หมู่บ้านเพื่อจัดงาน ประเพณีตานก๋วย สลาก	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่น	หมู่ที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๘	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ประชาชนได้ร่วมกันอนุรักษ์สืบ สานวัฒนธรรม ประเพณี	กองการศึกษา
๖	อุดหนุน คณะกรรมการ หมู่บ้านเพื่อจัดงาน ประเพณีปีไหมชนเผ่า	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่น	หมู่ที่ ๕,๖,๗,๘,๑๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	ประชาชนได้ร่วมกันอนุรักษ์สืบ สานวัฒนธรรม ประเพณี	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การจัดและสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนากีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยว กิจกรรมเด็ก เยาวชน ประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์กีฬาสำหรับการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัยให้หลากหลาย และทั่วถึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	โครงการแข่งขันกีฬาริม โขงตั๋ยยาเสพตติต	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน เล่นกีฬาห่างไกลยาเสพ ตติต	จัดงานแห่เทียนจำ พรรษา	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรง และห่างไกลยาเสพตติต	กองการศึกษา
๒	โครงการอุดหนุน โรงเรียนริมโขงวิทยา การแข่งขันกีฬานักเรียน ตำบลริมโขง	เพื่อส่งเสริมความ สามัคคีระหว่างนักเรียน ในเขตตำบลริมโขงและ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ เล่นกีฬา	นักเรียนโรงเรียน ในเขตตำบลริมโขง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนในเขตตำบล ริมโขง เกิดความสามัคคี ระหว่างกันและได้รับการ ส่งเสริมการกีฬาอย่าง เหมาะสม	กองการศึกษา โรงเรียนริมโขง วิทยา
๓	โครงการกีฬาसान สัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้ ออกกำลังกายตามความ เหมาะสม เพื่อให้เด็กมี พัฒนาการในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ทุกคน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้ออกกำลังกายตาม ความเหมาะสมเด็กมี พัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	กองการศึกษา ศพด. อบต.ริมโขง

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การมีส่วนร่วมทางการศึกษาโดยการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	โครงการอุดหนุน โรงเรียนริมโขงวิทยา เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ นักเรียนมีแหล่ง เรียนรู้และมีประสบการณ์ การทำเกษตรแบบ พอเพียง	นักเรียนโรงเรียน ริมโขงวิทยา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้และทักษะ เกี่ยวกับการทำเกษตรแบบ พอเพียง	กองการศึกษา โรงเรียนริมโขง วิทยา
๒	โครงการอุดหนุน โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง เกษตรผสมผสาน	เพื่อให้ นักเรียนมีแหล่ง เรียนรู้และมีประสบการณ์ ในการทำเกษตรแบบ ผสมผสาน	นักเรียนโรงเรียน บ้านสองพี่น้อง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้และทักษะ เกี่ยวกับการทำเกษตรแบบ ผสมผสาน	กองการศึกษา โรงเรียนบ้าน สองพี่น้อง

บัญชีครุภัณฑ์
แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

ที่	แผนงาน	หมวด	ประเภท	เป้าหมาย (ผลผลิตของครุภัณฑ์)	งบประมาณและแหล่งที่มา					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)	
๑	แผนงานการศึกษา	ครุภัณฑ์	วัสดุการศึกษา	จัดซื้อเครื่องเล่นกลางแจ้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลริมโขง	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	กองการศึกษา
๒	แผนงานการศึกษา	ครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์สำนักงาน	โครงการจัดซื้อถังเก็บน้ำ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลริมโขง	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	กองการศึกษา
๓	แผนงานการศึกษา	ครุภัณฑ์	จัดซื้อโต๊ะทำงาน	จัดซื้อโต๊ะทำงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลริมโขง	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	กองการศึกษา
๔	แผนงานการศึกษา	ครุภัณฑ์	จัดซื้อเก้าอี้ทำงาน	จัดซื้อเก้าอี้ทำงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลริมโขง	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	กองการศึกษา
๕	แผนงานการศึกษา	ครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์ไฟฟ้าวิทยุ	จัดหากล่องวงจรปิดพร้อมติดตั้งภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลริมโขง	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	กองการศึกษา
๖	แผนงานการศึกษา	ครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	เครื่องพิมพ์ สำหรับงานสำนักงาน จำนวน ๖ เครื่อง	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	กองการศึกษา
๗	แผนงานการศึกษา	ครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์บ้านงานครัว	จัดซื้อชุดรับแขก แก้วน้ำ แก้วกาแฟ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	กองการศึกษา

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายอัครพล พลวัฒน์ ภู น่าน	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายศิวกรณ์ คำปา	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศิริรัตน์ สันธิ	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๔. นางสาวยุพเรศ คำมูลวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๕. นางสาวไหมลี แซ่ย่าง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นายสรสิทธิ์ อะโนมา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวศิริพร สีแสนคำ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาววันนาวา ทิพย์พากรสกุล	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางสาวสุพรรณณี จะล่อ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวธิดารัตน์ บุญด้วง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นายกั้ววาล อะโนมา	ผู้แทนฝ่ายปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๑๒. นางเดือนตะวัน ประเสริฐวุฒิ	ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางวิมลรัตน์ วันร้อง	รองปลัด อบต. รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก